

平成 25 年度神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査（共通選抜）出題のねらい

平成 25 年 2 月 15 日（金）実施

【外国語（英語）】

〔全日制の課程〕

中学校で学習する英語の内容について、基本的な英語の力を中心に、英語のコミュニケーション能力をみることを主なねらいとした。

具体的には、音声による英語を理解する力、単語を正しく書く力、文構造や語法を理解する力、日常生活の場面に応じてふさわしい内容を考え表現する力、資料から情報を整理して表現する力、英文から情報を正確に読み取る力、英文を論理的に構成する力、まとまりのある文章の概要や要点を把握し内容を理解する力について、基本的な力と応用的な力を総合的にみることができるように出題した。

〔定時制の課程〕

中学校で学習する英語の内容について、基本的な英語の力を中心に、英語のコミュニケーション能力をみることを主なねらいとした。

具体的には、音声による英語を理解する力、単語を正しく書く力、日常生活の様々な場面で用いられる表現を理解する力、文構造や語法を理解する力、状況にふさわしい内容を表現する力、まとまりのある文章の概要や要点を把握する力、英文や資料から情報を正確に読み取る力について、基本的な力と応用的な力を総合的にみれるように出題した。

【国語】

〔全日制の課程〕

中学校までに学習する国語の内容について、古文、文学的な文章、論理的な文章、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。

具体的には、文章全体の流れを理解しながら、文脈の中における語句の意味をとらえる力、表現上の工夫に注意する力、登場人物の置かれた状況や心情を読み取る力、文の内容や要旨を的確にとらえる力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的や必要に応じて情報を選択したり整理したりする力、伝えたい事実や事柄を適切に表現する力について、また、漢字を読む力と漢字の楷書を字形に配慮して書く力、敬語を社会生活の中で適切に使う力、俳句を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみれるように出題した。

〔定時制の課程〕

中学校までに学習する国語の内容について、文学的な文章、論理的な文章、古文、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。

具体的には、文章全体の流れを理解しながら、登場人物の置かれた状況や心情を読み取る力、文の内容や要旨を的確にとらえる力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的や必要に応じて情報を選択したり整理したりする力について、また、漢字を読む力と漢字の楷書を字形に配慮して書く力、慣用句や敬語などを実生活の中で適切に使う力、俳句を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみれるように出題した。

【数 学】

〔全日制の課程〕

中学校までに学習する数学の内容について、基本的な数学の力を中心に、計算の技能、事象を数理的に考察し表現する力、数学的な見方や考え方など、総合的な力をみることを主なねらいとした。

具体的には、数と式の計算技能、関数とそのグラフについての基本的な概念の理解、問題を正しく把握し確率の考え方を活用する力、規則性を見いだしその事柄が成り立つ理由について説明する力、図形の計量についての力、図形について論理的に表現する力をみることができるように出題した。

〔定時制の課程〕

中学校までに学習する数学の内容について、基本的な数学の力を中心に、計算の技能、事象を数理的に考察し表現する力、数学的な見方や考え方など、総合的な力をみることを主なねらいとした。

具体的には、数と式の計算技能、関数とそのグラフについての基本的な概念の理解、図形についての基本的な知識を活用する力、問題を正しく把握し不等式や方程式で表現する力及び方程式を活用する力、収集した資料を整理する力、図形の計量についての力をみることができるように出題した。

【理 科】

中学校までに学習する理科の内容について、自然科学の基本的な知識と概念についての理解力を幅広くみることを主なねらいとし、第1分野、第2分野のどちらの分野にも偏らないように出題した。

具体的には、自然の事物・現象に関しては、基本的な知識を活用する力及び科学的な見方や考え方をみることができるように出題した。また、観察・実験に関しては、観察・実験から得られた結果をもとに、多面的、総合的に思考・判断し、作図、グラフの作成、文章による記述を通して表現する力をみることができるように出題した。

【社 会】

中学校までに学習する社会の内容について、基本的な力を幅広くみることを主なねらいとし、地理的分野、歴史的分野、公民的分野のどの分野にも偏らないように出題した。

具体的には、地理的分野では、世界や日本の地域構成等についての基本的な知識や技能などを、歴史的分野では、古代から近現代までの日本の歴史の大きな流れと各時代の特色に関する基本的な知識や資料を活用する能力などを、公民的分野では、現代社会の特色、日本の政治・経済、国際社会についての基本的な知識などをみることができるように出題した。また、複数の資料から必要な情報を読み取って、思考・判断し、その結果を文章で表現する力をみることができるように出題した。